

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Отдел образования Муниципальное образование "город Свирск"

МОУ "СОШ № 1 г. Свирск"

РАССМОТРЕНО

Руководитель мо



Иванова И.В.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Матвеева Е.П.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Пазникова Л.А.

Приказ №118
от «01» сентября 2023 г.



**Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 9 классов

(Адаптированная рабочая программа)

Составитель: Иванова Инна Викторовна.
Учитель русского языка и литературы.
1 квалификационной категории

г.Свирск 2023

Пояснительная записка

Составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под ред. А.К.Аксеновой, Н.Г.Галунчиковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

Рабочая программа по письму и развитию речи в 9 классе коррекционной школы VIII вида составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы: в 2 сб./Под ред. В. В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2018. – Сб. 1.

Цели обучения коррекционной школы VIII вида – это намечаемые результаты обучения, воспитания и развития, направленные на формирование личности. В достижении намечаемых результатов обучения большое значение имеет преподавание в школе такого предмета как русский язык. Подготовка подрастающего поколения к практической деятельности немислима без овладения русским литературным языком.

Программа по письму и развитию речи в 9 классе направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель:

Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Задачи:

- овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие личности.

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Содержание учебного предмета

№	Раздел	Количество часов	Кол-во контр. работ	Кол-во р/р
1	Повторение	7	1	
3	Состав слова	10	1	1
4	Имя существительное	8	1	1
5	Имя прилагательное	6	1	1
6	Личные местоимения	8	1	1
7	Глагол	13	1	2
8	Наречие	5	1	1
9	Имя числительное	7	1	1
10	Части речи	5	1	
11	Предложение	10	1	1

12	Повторение	4		
----	------------	---	--	--

Содержание программы

Повторение (8). Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами *и, а, но*, со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Состав слова (11+1). Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: *без-* (*бес-*), *воз-* (*вос-*), *из-* (*ис-*), *раз-* (*рас-*). Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложнокращённые слова.

Имя существительное (9+1). Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имён существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное (7+1). Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Личные местоимения (9+1). Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол (14+2). Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголы с *-ться* и *-тся*. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица *не* с глаголами.

Увеличение количества часов по теме «Глагол» связано с большим объемом изучаемого материала, предусмотренного программой, и трудностью усвоения данной темы учащимися.

Наречие (6+1). Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с *о* и *а* на конце.

Имя числительное (8+1). Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900, 200, 300, 400, 90.

Части речи (6). Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог.

Употребление в речи.

Предложение (11+1). Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространённые и нераспространённые, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами *и, а, но* и без союзов, предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи. Увеличение количества часов по теме «Предложение» связано с затруднениями учащихся при построении простых предложений с распространёнными однородными членами, сложных предложений с союзными словами, предложений с прямой речью и постановкой в них знаков препинания.

Связная речь (упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по письму и развитию речи).

Изложение.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг. Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год (4).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

писать под диктовку, применять правила проверки написания слов;

разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; различать части речи;

строить простое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;

писать изложение и сочинение; оформлять деловые бумаги; пользоваться словарём.

Учащиеся должны знать:

части речи; правила правописания слов

Поурочное планирование
по письму и развитию речи
9 класс (VIII вид) (102 часов: 3 ч в неделю)

№	Тема	кол-во часов	сроки	корректировка
	Повторение	(8)		
1	Предложение. Однородные члены предложения. Обобщение.	1		
2	Предложение. Однородные члены предложения. Закрепление.	1		
3	Обращение. Обобщение.	1		
4	Обращение. Закрепление.	1		
5	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Обобщение.	1		
6	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Закрепление.	1		
7	Обобщение по теме «Предложение»	1		
8	<i>Контрольное списывание по теме «Повторение изученного»</i>	1		
	Слово. Состав слова	(11+1)		
9	Состав слова. Однокоренные слова	1		
10	Правила правописания слов в корне	1		
11	Правописание приставок. Обобщение.	1		
12	Правописание приставок. Закрепление.	1		
13	Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-). Ознакомление.	1		
14	Сложные слова. Образование сложных слов. Ознакомление.	1		
15	Сложные слова. Образование сложных слов. Закрепление.	1		
16	Сложносокращённые слова. Ознакомление.	1		
17	Сложносокращённые слова. Закрепление.	1		
18	<i>Р\р. Деловое письмо. Расписка.</i>	1		
19	Обобщение по теме «Состав слова». Разбор слова по составу.	1		
20	<i>Контрольное списывание по теме «Состав слова»</i>	1		
	Части речи.			
	Имя существительное	(9+1)		
21	Грамматические признаки имени существительного. Обобщение.	1		
22	Склонение имён существительных	1		
23	Правописание окончаний имён существительных ед.ч.	1		
24	Правописание окончаний имён существительных мн.ч.	1		
25	Правописание окончаний имён существительных. Закрепление.	1		
26	Существительные с шипящей на конце (м.р. и ж.р.)	1		
27	Существительные с шипящей на конце (Р.л.мн.ч.)	1		
28	<i>Р\р. Деловое письмо. Заметка в стенгазету</i>	1		
29	Обобщение по теме «Имя существительное»	1		
30	<i>Контрольное списывание по теме «Имя существительное»</i>	1		
	Имя прилагательное	(7+1)		
31	Имя прилагательное как часть речи	1		
32	Согласование имён прилагательных с существительными	1		
33	Правописание окончаний имён прилагательных	1		
34	Правописание имён прилагательных на --ЬЯ, ЁЕ, ЁЕ, ИЙ. Ознакомление.	1		

35	Правописание имён прилагательных на —БЯ, БЕ, ЫЕ, ИЙ. Закрепление.	1		
36	Р\р. <i>Деловое письмо. Объяснительная записка.</i>	1		
37	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1		
38	<i>Контрольное списывание по теме «Имя прилагательное»</i>	1		
	Личные местоимения	(9+1)		
39	Личное местоимение как часть речи.	1		
40	Роль местоимений в речи.	1		
41	Лицо и число местоимений	1		
42	Склонение личных местоимений 1 и 2 лица.	1		
43	Склонение личных местоимений 3 лица.	1		
44	Правописание местоимений с предлогами	1		
45	Правописание личных местоимений 3-го лица. Ознакомление.	1		
46	Р\р. <i>Изложение «Подарок» (на материале упр.141)</i>	1		
47	Обобщение по теме «Личные местоимения». Склонение местоимений.	1		
48	<i>Контрольное списывание по теме «Личные местоимения»</i>	1		
	Глагол	(14+2)		
49	Глагол как часть речи. Обобщение.	1		
50	Грамматические признаки глаголов. Ознакомление.	1		
51	Неопределённая форма глагола	1		
52	Правописание глаголов с частицей НЕ. Обобщение.	1		
53	Изменение глаголов по лицам и числам	1		
54	Правописание глаголов.	1		
55	Спряжение глаголов. (I спряжение).	1		
56	Спряжение глаголов. (II спряжение).	1		
57	Правописание окончаний глаголов 2 спряжения.	1		
58	Р\р. <i>Изложение (на материале упр.192)</i>	1		
59	Правописание окончаний глаголов 1 спряжения. Ознакомление.	1		
60	Повелительная форма глагола.	1		
61	Правописание Ъ в глаголах.	1		
62	Р\р. <i>Деловое письмо. Анкета.</i>	1		
63	Обобщение по теме «Глагол»	1		
64	<i>Контрольное списывание по теме «Глагол»</i>	1		
	Наречие	(6+1)		
65	Наречие как часть речи.	1		
66	Грамматические признаки наречий.	1		
67	Наречия, обозначающие время, место, способ действия.	1		
68	Правописание наречий с А и О на конце.	1		
69	Р\р. <i>Сочинение (на материале упр.238)</i>	1		
70	Обобщение по теме «Наречие»	1		
71	<i>Контрольное списывание по теме «Наречие»</i>	1		
	Имя числительное	(8+1)		
72	Имя числительное как часть речи	1		
73	Числительные количественные и порядковые	1		
74	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	1		
75	Правописание числительных от 50 до 80	1		
76	Правописание числительных от 500 до 900	1		
77	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1		
78	Обобщение по теме «Имя числительное»	1		
79	Р\р. <i>Деловое письмо. Доверенность.</i>	1		
80	<i>Контрольное списывание по теме «Имя числительное»</i>	1		

	Части речи	(6)		
81	Части речи. Отличительные признаки.	1		
82	Дифференциация прилагательного и числительного. Ознакомление.	1		
83	Дифференциация прилагательного и наречия	1		
84	Дифференциация прилагательного и местоимения	1		
85	Обобщение по теме «Части речи»	1		
86	<i>Контрольное списывание по теме «Части речи»</i>	1		
	Предложение	(11+1)		
87	Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	1		
88	Однородные члены предложения .	1		
89	<i>Р\р. Изложение (на материале упр.290)</i>	1		
90	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1		
91	Сложное предложение. Знаки препинания	1		
92	Сложное предложение с союзами.	1		
93	Сложное предложение с союзными словами.	1		
94	Прямая речь.Знаки препинания при прямой речи.	1		
95	Знаки препинания при прямой речи.	1		
96	Прямая речь. Закрепление.	1		
97	Обобщение по теме «Предложение». Предложения с однородными членами. Предложения с обращениями.	1		
98	<i>Контрольное списывание по теме «Предложение»</i>	1		
	Повторение пройденного за год	(4)		
99	Предложение. Однородные члены предложения. Знаки препинания.	1		
100	Правописание окончаний имён существительных, прилагательных, глаголов.	1		
101	Сложное предложение. Знаки препинания	1		
102	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1		